

# Le P1 Déchainé

octobre 2008  
Numéro 7

## Editorial

### ***Sommaire***

**P. 2:** Méthode de travail

**P.15:** Le Tutorat

**P.19:** La bourse aux livres

**P.20:** Le Forum

**P.23:** Le SKI P1

**P.24:** Halloween

**P.25:** Détente et jeux

**P.28 :** Solution des jeux

*Bonjour à tous ! Le C2P1 vous souhaite la bienvenue et est fier de vous présenter le premier numéro du P1 déchainé de cette nouvelle année 2008-2009.*

*Nous avons à cœur d'en faire à la fois un outil pédagogique et un moyen de détente. C'est pourquoi il sera question, dans ce numéro de méthode de travail, d'informations concernant le tutorat, la bourse aux livres mais aussi du ski inter semestriel, de la fête d'halloween qui approche à grands pas, de la traditionnelle page « folklore » etc...*

*En espérant que ce petit journal vous aura été utile l'ensemble du C2P1 vous souhaite une bonne rentrée !*

### **Le C2P1**

UFR Biomédicale des

Saints-Pères

45 rue des Saints-Pères

75006 – PARIS

01 42 86 40 59

[c2p1ampc@hotmail.fr](mailto:c2p1ampc@hotmail.fr)

<http://www.tutoratc2p1.fr/>

Retrouvez nous sur:

[www.ampcfusion.com](http://www.ampcfusion.com)

**Bonne lecture,**

**La Rédaction**



## INTRODUCTION :

Vous entamez votre année de PCEM1 et vous vous posez beaucoup de questions sur les méthodes de travail qui seront les plus propices à garantir votre réussite. Pour vous aider à y voir plus clair, le P1 déchaîné vous propose de partager les points de vue et l'expérience d'élèves de PCEM2.

Pour nombre d'entre vous, l'arrivée en PCEM1 c'est d'abord une assourdissante cacophonie d'informations dans un climat de tractage permanent : « prépas » privées, tutorat, bibliothèques réputées, sans compter la présence ubiquitaire des banques, systèmes de sécu, etc.

La première chose dont il faut être conscient est qu'il n'existe aucune solution miracle vous permettant à coup sûr de surpasser vos « concurrents ». Il est tout d'abord capital que vous ayez une grande confiance dans vos chances de réussite : beaucoup d'élèves entament leur année avec l'idée que le niveau de difficulté de la P1 oblige à tenter de la gérer sur deux ans et se rendent compte en cours d'année, avec amertume, que la réussite en un an était possible. Aussi, faites attention à ne pas vous laisser impressionner par le discours d'élèves prétendant détenir le secret de la P1 : **la meilleure façon de travailler cette année, c'est la vôtre.** Certains auront une mémoire plus visuelle et passeront une partie importante de leur temps à recopier leurs cours sur papier pendant que d'autres utiliseront un dictaphone pour enregistrer et réécouter les

professeurs d'amphithéâtre : apprenez à vous connaître, trouvez votre rythme et votre méthode de travail et exploitez-les au maximum. La réussite de cette année n'appartient pas seulement au plus brillant parmi les étudiants, mais aussi au plus investi, au plus battant.

De même, ne vous laissez donc pas trop influencer par ce que vous entendez de droite et de gauche : le fait, par exemple, que de nombreux élèves fassent partie d'une « prépa » ne retire aux autres aucune chance de réussite. La « prépa » constitue une aide de qualité pour ceux qui rencontrent des difficultés à se mettre par eux même au travail : elle vous garantit un certain nombre d'heures par semaine pendant lesquels vous produirez, au prix d'un minimum de concentration, un travail de qualité, avec une redite, par des professeurs compétents, du contenu des cours dispensés en amphithéâtre de manière parfois très abrupte (lorsque l'on est primant). En outre, elle vous fournit des TDs supplémentaires et des sujets de concours blancs qui pourront s'avérer très utiles durant la période de révision. Cependant, **faire partie d'une « prépa » n'est pas indispensable !** Si vous travaillez seuls de manière efficace et que vos notes de cours sont suffisamment lisibles, réfléchissez avec un maximum de recul au choix que vous ferez : ces cours privés restent très onéreux, et leurs brochures vantent parfois des mérites qui ne sont pas les leurs. Notamment en termes de réussite : nous vous proposons ici une statistique officielle réalisée par le C2P1

auprès de l'ensemble des étudiants ayant obtenu leur concours en 2007 – 2008.

Parallèlement à cela, vous pouvez par exemple choisir de faire partie d'un système de concours blanc – alternative parfois méconnue par les étudiants primants : ils vous permettent d'organiser vos révisions en fonction de l'avancée des programmes, de vous exercer dans des conditions les plus proches possibles de celles du concours et d'évaluer régulièrement votre niveau par rapport à celui des autres étudiants de la faculté. Organisé par certaines « prépas » en dehors du cadre de la faculté, le C2P1 vous le propose dans le cadre du tutorat de manière **entièrement gratuite**. Que vous soyez inscrits à des cours en « prépa » ou non, nous ne pouvons que vous conseiller vivement de faire cette possibilité un atout dans votre jeu.

Soyez par ailleurs vigilants concernant les enseignements en amphithéâtre et en TD : le système de la faculté de vous soumettant à aucune obligation de présence, il est facile de se laisser distraire et d'oublier leur importance. L'attention en cours reste cependant primordiale : un cours sérieusement suivi en amphithéâtre est déjà à moitié acquis. Pour que ces heures

d'enseignement vous soit le plus profitable, tachez, dans la mesure du possible, de les préparer à l'avance : lisez la veille le contenu d'un cours du lendemain, et surtout préparez vos exercices de TD avant de venir à la correction !

Le plus gros enjeu concerne donc votre travail personnel : les cours de la faculté étant les mêmes pour tous, c'est en étant le plus assidu possible à travers celui-ci que vous vous démarquerez. Là encore, chacun est libre de choisir la méthode et le lieu qui lui conviennent le plus. Si la présence d'autres étudiants travaillant à vos côtés vous motive, optez pour les bibliothèques étudiantes ; à l'inverse si elle est pour vous un anxiogène déstabilisant, privilégiez peut-être le calme de votre domicile.

Donnez-vous donc sans parcimonie tout en gérant votre effort sur deux semestres en vous gardant des moments de détente. Retenez bien l'essentiel : l'investissement, la motivation et la confiance doivent faire partie des mots d'ordre de votre ligne de conduite. Croyez-en votre réussite et faites votre possible pour l'obtenir en un an : pour vous aussi, ça peut marcher !



**Pierre Pardessus**  
**Vice président chargé de la mission Tutorat**

*Nous avons essayé de recueillir un maximum d'expériences différentes de manière à établir différents profils pour souligner le fait qu'il existe différentes méthodes pour réussir. Nous tenons enfin à remercier l'ensemble des professeurs ainsi que les élèves de P2 ayant « joué le jeu » pour nous aider à réaliser ce travail.*

*Commençons par les conseils de vos professeurs !*

**Pr C. Chanoine :**

La biologie est la matière qui a le plus gros coefficient (2,6) aux épreuves du 1er semestre. Le sujet proposé au concours est toujours un problème portant sur des expérimentations tirées de la littérature scientifique moderne : Il peut couvrir des domaines variés de la biologie cellulaire et/ou de la biologie du développement et de la reproduction mais plusieurs questions traitent directement de « questions de cours ».

Réussir ce concours nécessite déjà de connaître parfaitement le cours (faites des fiches si vous le jugez utile), ce qui permet de gagner « facilement » des points sur les questions de cours. Il faut également bien avoir assimilé les techniques et les méthodes de la biologie moderne (qui sont développées dans les premiers TD), pour pouvoir appréhender le raisonnement et la démarche scientifique nécessaires à la résolution de l'exercice.

Il faut donc faire le plus d'exercices possibles : **préparez vos TD**, entraînez vous à faire les sujets des annales de PCEM1 MP5, utilisez des bouquins d'exercices de biologie et participez au tutorat de biologie ! Le dynamisme et l'enthousiasme de l'équipe des tuteurs de biologie et notre collaboration accrue font que les sujets proposés se rapprochent, et se rapprocheront de plus en plus de l'esprit du concours.

N'hésitez pas à aller voir vos enseignants de TD/TP à chaque problème rencontré, utilisez les forums à votre disposition pour poser vos questions. J'interviendrai personnellement sur le forum de l'UFR.

Surtout, travaillez régulièrement, n'accumulez jamais de retard !

Bonne chance à tous et au travail !

***Pr. C. Chanoine***

***Responsable de la biologie***

***Responsable pédagogique du PCEM1 MP5***

## **Michel Vidal et ses collègues (chimie)**

Avant tout venir en cours, même si vous redoublez, et écoutez attentivement en prenant des notes.

Relisez le cours avant d'aller au suivant, éclaircissez les points obscurs en ouvrant le Chottard, faites des fiches résumant les points les plus importants.

Préparez les TD régulièrement :

- i) répondez aux questions introductives, vérifiez que le cours est bien su, relisez les fiches, testez vos connaissances en essayant de les réécrire de mémoire
- ii) préparez tous les exercices qui seront corrigés en TD

Refaites systématiquement, très rapidement (dans la semaine), les exercices que vous n'avez pas été capables de faire en TD, une fois, deux fois, trois fois s'il le faut.

Enfin : testez la qualité de votre savoir en faisant les TD de l'année précédente, et complétez éventuellement avec des parties de sujet de concours correspondant au chapitre du cours (ce n'est pas toujours évident).

En décembre, vous relisez les fiches, vous refaites les TD, et attaquez à fond les annales !

## **Pr. B.C. Forget :**

*Quelques conseils pour se préparer à l'épreuve de physique :*

Le programme de physique est assez important. Le premier conseil, qui s'applique à toutes les disciplines, est de travailler régulièrement en veillant à ne pas prendre du retard.

La connaissance « par cœur » d'un grand nombre de « formules » n'est pas un gage de succès. Il faut plutôt savoir mettre en œuvre les formules (qui vous seront données) et les approches ou techniques utilisées en cours.

Pour ce faire, il est essentiel de s'entraîner sur un grand nombre d'exercices, comme ceux des séances d'ED ou ceux que vous trouverez dans les annales et dans les nombreux livres de cours et d'exercices destinés aux classes préparatoires ou au premier cycle universitaire et traitant du programme de physique. Les exercices des séances d'ED sont très bon indicateurs du niveau de difficulté de l'épreuve.

Toutes les étapes d'un exercice sont importantes ! Bien « poser le problème », c'est-à-dire exprimer avec des équations le problème physique énoncé, les manipuler ensuite algébriquement afin d'exprimer la grandeur qui nous intéresse et enfin obtenir un résultat numérique avec les unités pertinentes.

Je tiens enfin à rappeler qu'il s'agit bien d'une épreuve de physique et non pas une épreuve de mathématiques : ce n'est pas dans les aspects mathématiques des exercices que se trouvent les difficultés. Ceci dit, la maîtrise des méthodes de calcul (exposées dans les premières séances d'ED et dans le poly « Éléments mathématiques ») est indispensable.

« L'effort de l'homme, selon toute apparence, rend plus efficace le secours divin. » *Euripide, Iphigénie en Tauride.*

**Pr. B.C. FORGET**

**Responsable de la physique**

*Laissons maintenant la parole à des personnes qui, à un an près se trouvent dans la même situation que vous. Ils ont été interrogés selon les critères suivants :*

- Votre **temps de travail** journalier?
- L'impact de votre **temps de trajet** sur l'organisation de votre travail?
- Travailliez-vous les cours **en avance** grâce aux diapos sur internet?
- Faisiez-vous des **fiches**? Pour chaque cours?
- Travailliez-vous plutôt dans **les livres** ou uniquement dans les supports fournis par la fac?
- Aviez vous l'habitude de travailler en **bibliothèque** et si oui, selon vous, quels en étaient les avantages?
- Preniez-vous du temps pour des loisirs (sport, sorties etc....)? Si oui combien de temps par semaine?
- Participiez-vous au **tutorat**?
- Aviez-vous une **prépa**? Si oui que pensez vous que celle ci vous a apporté et quel était l'impact sur votre temps de travail?

*(Dans le souci de laisser transparaître toute la sincérité de leur témoignage, leurs participations ont été traitées telles quelles sans aucune retouche...)*

**Sandrine ANDRE : Doublante classée au final 37è sans prépa**

Salut! Je m'appelle Sandrine ANDRE, je suis la responsable du tutorat de biologie et j'aimerais apporter mon témoignage sur mes deux P1 qui je l'espère pourra en aider plus d'un.

Je suis rentrée en P1 avec une mention Bien au Bac, sans faire de prépa les 2 ans (trop cher et pour moi ça aurait été une perte de temps que de me rendre 4h/ semaine écouter des corrections).

Ma première P1 c'était plutôt la découverte et ce qui m'a manqué c'était surtout la gestion de mon temps et d'arriver à faire le tri parmi la multitude d'information que l'on accumulait. On m'avait déjà parlé en terminale du tutorat donc j'y ai participé et ça m'a beaucoup aidée car ça permettait d'avoir un support représentatif du concours car n'ayant pas de prépa je ne savais pas à quoi m'attendre. Je travaillais à la BNF (à 40 min de chez moi), au moins 8h et chez moi le matin avant l'ouverture je travaillais un peu (2h). J'ai fini ma première P1 en étant 781 en travaillant 10h/jr.

En tant que doublante j'ai surtout travaillé chez moi (à 15 min de métro de la fac), c'était du 6h-00h avec 3h/4h en tout de pause donc 14h de boulot quand il n'y avait pas cours, sauf le samedi ou je m'arrêtais de travailler à partir de 19h30 pour sortir voir mes amis et le dimanche ou je faisais la « grass'mat » jusqu'à 8h30-9h. J'ai complètement changé ma méthode de travail :

En chimie que des exos de TD, les tutorats et les annales. J'essayais de prendre le maximum d'avance pour les TD. Et j'avais gardé mes fiches de ma première P1 (ça m'a surtout servi en chimie Orga) En physique, uniquement les exos de TD et les tutorats en passant beaucoup de temps pour les comprendre et les résoudre. Et une fiche pour chaque cours avec les formules importantes.

En bio, le cours lu et relu et appris le jour même, aucune fiche néanmoins à ma première P1 j'avais intégralement rédigé tout le cours de bio sur des cahiers qui m'ont servi de support, Et j'ai surtout passé mon temps à faire des exos de TD et des annales (je n'ai fait que ça en bio pendant mes

révisions)

Anat., par cœur avec les questions des tutorats.

J'ai fini 27<sup>ème</sup> au premier semestre.

Pour le second semestre, pendant les semaines de révisions, j'allais souvent à la BU de la fac pour voir mes amis et être entourée car le moral est souvent en baisse avant le concours. J'ai arrêté les fiches en SHS et j'ai tout appris sur les diapos (7h/jr de bourrage de crâne) et j'ai commencé dès le début par la biophysique. J'étais beaucoup assidue au tutorat au second semestre qu'à celui de ma première P1 surtout pour la SHS qui m'a beaucoup aidée. Néanmoins mes fiches de ma première P1 m'ont permis de ne pas perdre de temps (en biochimie, biophysique et physio). J'ai fini 37<sup>ème</sup> au final.

**Anne Fleur Maignant Primante classée au final 7<sup>ème</sup> avec prépa :**

Je suis passée primante, classée 11<sup>ème</sup> au 1<sup>er</sup> semestre et 7<sup>ème</sup> au final. La P1 c'est beaucoup de travail, mais c'est surtout savoir gérer son temps.

Pour ma part, je travaillais entre 4 et 5h par jour en semaine et entre 8 et 12h le week-end. En période de révisions, il m'est arrivé de faire 14h mais, rassurez-vous, ce fut rare ! En revanche, je n'ai jamais travaillé en bibliothèque parce que j'ai du mal à me concentrer avec du monde autour de moi et parce que je parle tout fort quand j'apprends mes cours.

La preuve qu'il ne faut pas forcément habiter boulevard Saint-Germain pour réussir : j'avais 1h30 de transport journalier.

J'ai donc organisé mon travail en fonction de cela. Comme il est difficile d'être très concentré dans le train j'en profitai pour relire des cours déjà appris (ou pour dormir...). Je participais au tutorat mais, certains samedis, en cas de gros coup de bourre, du fait de mon éloignement je récupérais leurs [excellents] sujets sur internet. Je faisais également une prépa et même si cela m'a pris pas mal de temps (et par conséquent diminué mon temps de travail personnel), cela m'a apporté un bon entraînement, particulièrement en bio où les exos de TD de la fac étaient beaucoup plus faciles que le concours, en chimie organique et en biophysique. En revanche, je manquais souvent de temps pour préparer leurs exos de physique et je passais ensuite ma séance à recopier bêtement la correction du prof, ce qui n'est pas très intéressant. En revanche, je préparais toujours les TD de la fac.

Pour ce qui est des cours, en tant que primante, je ne les ai jamais préparés à l'avance, puisque j'avais besoin des explications du prof pour les comprendre. Ensuite je travaillais de manière différente suivant les matières. Je faisais des fiches très complètes en physique (en insistant sur les démonstrations), en bio (sans oublier bien sûr les méthodes présentées en TP/TD), en physio, en biophysique et des fiches beaucoup plus succinctes en chimie et en biochimie, avec seulement les formules et/ou les points importants du cours. Pour la chimie, je préférais me concentrer sur les TD. J'apprenais l'anatomie et la SHS directement sur les polys. Quant à l'histologie, je me « contentais » d'apprendre mes notes. En revanche, je n'ai

utilisé aucun livre (sauf le Chanoine en biologie du développement et le Bargy au 2<sup>ème</sup> semestre) ; il y a suffisamment à faire avec les cours, les TD, les concours blancs et les annales !

Enfin j'ai réduit mes loisirs au strict minimum, à savoir 2 à 3 « soirées » par mois (et rien le mois précédent le concours). Bien sûr, ce que j'appelle soirée ne consistait pas à me coucher à 3h du mat' mais plutôt à regarder un DVD chez moi, aller au ciné ou dîner avec des amis, bref ne pas travailler et me changer les idées !

Ce n'est pas une méthode miracle, c'est à vous de trouver celle qui vous permettra d'être le plus efficace possible. Bon courage à tous !

### **Anonyme : Primante classée au final dans les 25 premiers avec prépa :**

Je ne sais pas si ce témoignage va servir à quelque chose, mais au cas où ... Alors voilà je suis passée primante classée dans les 25 premiers, et j'ai gagné une 50aine de places entre les deux semestres ... je ne me rappelle plus les classements exacts). J'avais un bac S mention TB. Sinon, ma pl me semble déjà très loin et j'ai déjà pas mal viré de ma mémoire les souvenirs associés, donc je vais peut-être être un peu approximative... bref !

#### -Votre temps de travail journalier?

Je ne comptais pas, quand je finissais à 19h30 et qu'il y avait des cours le lendemain, je relisais à peine le dernier cours histoire de, ou celui du lendemain, mais je ne me "forçais" jamais à bosser si je sentais que je tombais de fatigue. Pas du tout du genre à me dire "il me faut mes 12h

quotidiennes».

Par contre, le week-end et pendant les révisions je mettais un réveil vers... 8h (de mémoire), histoire de pouvoir bosser la matinée "efficacement», et je bossais jamais au delà de 22h (sauf sûrement quelques exceptions, mais bon...), donc au final si on enlève les pauses repas je devais en effet pas être loin des 12h de boulot/ jour... Mais bon, ce n'est pas le temps en soi qui compte, mais toujours l'efficacité . Ca ne sert à rien de bosser de minuit à 2h du mat juste parce qu'on s'est rendu compte que l'on avait travaillé "que" 10h dans la journée...

#### - L'impact de votre temps de trajet sur l'organisation de votre travail?

Là j'ai beaucoup de chance, j'habite à paris, pas très loin, je venais en vélo, une vingtaine de minutes dans chaque sens, ca me faisait mon "sport" quotidien... Et c'est vrai que j'ai vraiment beaucoup de chance pour ca, que ce soit pendant les grèves, ou même pour aller à la prépa, etc. , c'était très pratique ,et j'étais chez moi vers 8h quand les cours finissaient à 19h30, et c'est indéniable que ca aide pour ne pas se coucher trop tard et avoir un rythme "cool»... et tenir le coup en amphitheatre sans s'endormir ...

#### - Travailliez vous les cours en avance grâce aux diapos sur internet?

1er semestre: Non, à part l'anat. je n'ai jamais imprimé aucun cours (et encore j'ai pas tout imprimé), et à part l'anat. Encore je crois que je n'ai jamais téléchargé les diapos des autres matières...

2e semestre: j'avais dû télécharger la physio, la biophysique, mais à chaque fois après les

cours...

Enfin en gros pour répondre à la question: je n'ai jamais travaillé un cours en avance avec les diapos! Tout simplement parce que cela me semble impossible ! Ou du moins une grosse perte de temps...

- Faisiez vous des fiches? pour chaque cours?

En anatomie, oui ... j'ai aussi fait pendant les révisions un carnet d'organisation, je crois que c'est tout pour le 1<sup>er</sup> semestre. Par contre au 2<sup>nd</sup> j'avais fiché toute l'histologie au fur et à mesure, la physiologie pendant les révisions, les acides aminés en biochimie, les formules de biophysique et la SHS... Bref oui j'en faisais (même si ca n'était pas de "vraies" fiches, mais bon), mais pas systématiquement.

- Travaillez-vous plutôt dans les livres ou uniquement dans les supports fournis par la fac ?

Les supports de la fac (même s'il faut parfois les attendre longtemps... poly de bio en novembre décembre), plus le bouquin de chanoine de développement, et les bouquins de SHS ... les chottards aussi, même si j'aurais pu m'en passer... Mais ca m'a quand même été utile pour bien comprendre certains trucs. (Je n'avais pas les Galliens , et cela ne m'a pas manqué.) J'ai peut-être été voir quelques trucs sur internet pour l'histologie car on n'avait aucun support jusqu'aux révisions ... En bref: les supports de la fac (qui ne sont pas géniaux, mais je trouve que c'est toujours moins risqué que de s'éparpiller)

- Prenez vous du temps pour des loisirs

(sport, sorties etc...)? Si oui combien de temps par semaine?

Mon seul sport était donc mon trajet à vélo :)

Et sorties, c'était light, quelques cafés avec des amis qui insistaient un peu, un verre de temps en temps ou parfois quelques babysittings aussi...

- Participiez vous au tutorat?

Oui, assez régulièrement

- Aviez-vous une prépa? Si oui que pensez vous que celle ci vous a apporté et quel était l'impact sur votre temps de travail?

Oui, j'avais une prépa...

Alors, elle m'a pris beaucoup d'argent, mais elle m'a apporté de bonnes explications et de très bons sujets en physique-biophysique, ce qui manquait vraiment à la fac. Elle apporte aussi des exos, en général assez bien faits. Pour les autres matières, c'est très bof, mais encore une fois, je sais pas combien j'aurais été classée sans, donc je veux pas non plus trop cracher dessus, c'est un peu facile.. . Mais la plupart des sujets du tutorat étaient d'une qualité de loin meilleure à celle de la prépa c'est évident!

Voilà et bon courage pour la suite !

**Celia AZOULAY : doublante classée au final 68(t'as eu chaud ! ^^) avec prépa ( de type concours +)**

La première chose à dire, c'est qu'il n'existe de pas de méthode miracle. La réussite tient du fait que l'on trouve sa propre méthode de travail, qui est conforme à notre rythme de vie. Pour ma part, je ne suis pas du tout du matin, et donc à part les jours de cours où

l'on commençait à 8h, je faisais une bonne grasse mat' (12h !). En règle générale, je travaillais environ 8h par jours, peut être moins les jours de cours. Il pouvait arriver que je ne travaille pas une, voire deux journées entières, tout simplement parce que je n'arrivais pas à être efficace (trop fatiguée...). Surtout ne pas se dire qu'une journée de perdue signifie un concours raté ! Il faut savoir être efficace. En tant que primante, j'essayais de faire tous les exos de tous les livres en un temps record, ce qui, bien sur, ne m'a servi à rien d'autre qu'à perdre du temps ! Doublante, j'ai laissé tomber tous les bouquins d'exos, et je me contentais de faire, refaire et re-refaire les exos de TD, et les annales un mois avant le concours.

En règle générale, je ne faisais pas de fiches. Non seulement parce que ça prend beaucoup de temps, mais aussi car c'est trop réducteur par rapport au cours, quand on sait que pourtant chaque détail compte. Je faisais par contre des fiches par matières, avec tous les petits points que je n'arrivais pas à retenir (2 pages max par matières). En bio par exemple : Les SNURPS sont riches en uridine, oligosaccharides toujours situés sur la face externe...A force de lire ces mini-fiches, j'ai fini par retenir tous ces petits détails.

Je ne m'avançais jamais sur les cours du lendemain. Cela me faisait perdre du temps, surtout que sans explication, on ne peut pas tout comprendre. Il suffit juste d'être attentif en cours. Par contre je m'avançais dans les TD de sorte de faire les exos en parallèle avec le cours en amphi. Côté transport, j'habite à 45 min porte à porte de la fac. Cela me semble être un

temps raisonnable, qui ne m'a jamais pénalisé dans mon temps de travail. Je profitais du métro pour relire mon anat. en général, ou les livres de SHS. Je suis allée quelques fois à la BSG, mais je préférais travailler chez moi. La bibliothèque, c'est trop bruyant, trop de queue, et pas assez d'espace pour s'étaler avec tous ses polys ! Côté loisirs, je sortais avec des amis tous les samedis soirs, mais rentrais vers 23h maximum. J'ai cependant mis le sport entre parenthèse durant mes deux années de P1. J'ai également arrêté de suivre mes séries (trop stressant Desperate Housewives !). En revanche, il m'arrivait très souvent de louer des films à regarder le soir. J'ai toujours participé au tutorat. Non seulement cela m'incitait à me lever le samedi matin pour faire quelque chose d'utile (autre que dormir !), mais cela force également à être à jour et à revoir les cours susceptibles de tomber. J'avais également une prépa qui ne comprenait que 2h de concours blancs par semaine. Idem, cela m'a permis de revoir au fur et à mesure chaque chapitre, sans pour autant perdre beaucoup de temps. Par contre, cela ne m'a pas semblé indispensable. Et surtout, ne pas se démoraliser si les notes des concours blancs sont mauvaises. J'ai commencé avec un 4.5/20 en physique ! Les notes ne sont pas toujours révélatrices du niveau. L'important est de comprendre sa note. Il faut toujours garder espoir. C'est ce qui m'a fait défaut la première année, et qui a été la cause de mon échec. Je croyais avoir raté les épreuves de janvier, et donc j'ai à peine bossé jusqu'aux résultats. Pas besoin d'être un génie en physique ; le concours est

accessible à chacun d'entre vous si vous faites preuve de motivation et détermination !

### Jeremy DO CAO : primant classé au final 336 avec prépa

J'ai eu ma P1 en étant arrivé 336ème au concours, ayant pris une prépa et appartenant à un groupe de sous-colle. Hors fac (où il ne faut compter qu'une grosse demi-heure pour s'y rendre pour moi), j'étais donc assez occupé. Mais un des gros avantages de la sous-colle, par exemple, est celui de ne pas être en retard par rapport au cours en amphi. (Ce qui est, soit dit en passant, très rassurant quand on voit que d'autres personnes rament avec deux chapitres de retard).

Je ne préparais jamais mes cours en avance : étant primant, je découvre les diapos avec les profs. Il y a déjà assez de travail à fournir derrière chaque cours; préparer le suivant, c'était impensable. Les journées ne font que 24h...

Pour bosser les cours, c'est, en physique/chimie surtout faire des exercices (ceux des TDs et de la prépa) et bien comprendre le cours à côté en passant un certain temps à le décortiquer et à redémontrer les formules de physique. En biologie, étant donné que j'avais le Pr. Eugène, c'est surtout le Gallien qui m'a aidé (autant dire que les cours en amphi ne servaient qu'à voir les diapos avant de les bosser sérieusement). C'était avec l'anatomie les deux matières que l'on passait sous crible pendant les sous-colles, ce qui était très utile pour ne pas avoir de doute sur la fonction de telle ou telle molécule... (Par exemple).

Comme je l'ai déjà dit, j'ai aussi fait une prépa en parallèle. J'avais en général à peine le temps de préparer leurs TDs et je passais mon temps à copier la correction pendant les cours. Ce qui n'est pas inutile, du moment qu'on écoute bien le cours. Mais c'est en tout

cas quelque chose qui bouffe beaucoup de temps.

Mes lieux de travail étaient peu variés pendant ma P1. Je restais en grande partie chez moi, où j'étais généralement tout seul à la maison. Sinon, je fréquentais parfois la bibliothèque Sainte-Genève après ou avant les cours. Hors de question d'aller à la BU de la fac, il y a trop de monde, trop de bruit et il fait trop chaud.

J'essayais de participer le plus souvent possible au tutorat, ce qui m'a quand même pas mal aidé (surtout les corrections détaillées en physique).

Pour les fiches, j'en faisais quand j'en avais besoin, en physique et en chimie surtout. En biologie, je trouve qu'en faire systématiquement est une erreur vu que le cours est à savoir sur le bout des doigts et que peu de choses sont à supprimer des diapos.

Et maintenant, de la gestion du temps :

En P1, tout le temps que je ne passais pas en cours à la fac, à la prépa ou en sous-colle, je le passais chez moi ou à la BSG pour travailler. Je ne sortais que le samedi soir, pour un petit ciné ou quelque chose du genre. Mais qu'on soit clairs, à ce rythme là, si on ne fait que bosser, on pète un câble. En tout cas, je sais que j'aurais pété un câble (et d'ailleurs, je crois que je l'ai fait à plusieurs reprises : dans ce cas là, il faut sortir, voir des gens hors de la P1, s'amuser, et revenir bosser sérieusement le lendemain).

A part ça, pour se remonter le moral, je regardais des séries. Beaucoup de séries. Un ou deux épisodes par jour, c'est à dire. Mais à raison de 45min par épisode, c'est entièrement faisable : généralement, je regardais un épisode en rentrant de la fac, et peut-être un autre pour le dîner. (NB : Je dîne généralement seul.)

Pendant 45min, je sortais des microtubules, de Nernst, des attaques nucléophiles, de la P1 et de son concours de m.... et

franchement, ça faisait du bien. Et c'est comme ça que je travaillais : en me faisant plaisir de temps en temps, en regardant Grey's, House, Heroes ou n'importe quoi d'autre du moment que c'est pas plus de 1h30 par jour.. Et puis, ça laisse reposer le cerveau un petit moment, histoire de mieux bosser après.

Après, j'ai fait ça, ça ne veut pas dire que ça marchera pour les autres (le but du message n'est pas de vous dire de regarder des séries, mais plutôt qu'on peut se faire plaisir en p1 tout en bossant sérieusement...)

Comment vous bossez, comment vous gérez votre temps c'est quelque chose qui vous est propre. Le tout c'est de se connaître : quand et comment on est efficace. Autre exemple, je sais que je bosse mieux après 22h : pendant les révisions, je travaillais de 14h à 3h du matin, en me réveillant vers midi... **Ne vous acharnez pas inutilement quand vous savez que vous n'êtes pas efficace.** Reposez vous, aérez vous l'esprit, et travaillez après.

### **Alexandre Lintis, Primant classé 209 sans prépa :**

Très vite, j'en ai eu marre des supports de cours mal présentés, bâclés, parfois illisibles, alors je me suis mis à faire des fiches. Cela prend énormément de temps quand on le fait bien. Je le faisais pour toutes les matières (sauf physio), au détriment des TD (je ne faisais qu'écouter les corrections), des annales, et des tutos (je n'ai jamais été classé) ; tout ça environ 5h/jour en dehors des cours, principalement à la BNF (que je conseille fortement ; avantages : calme, pas de distraction). Travailler en avance était bien sûr exclu par manque de temps. Travailler en 100% fiches est un gros pari : si elles sont incomplètes, il

est impossible de s'en rendre compte ; une fois commencées, il est impossible de s'arrêter et surtout, il faut prévoir un mois de révision pendant lequel il faut ingurgiter toutes les fiches, et c'est monstrueux (surtout en SHS). L'avantage de cette méthode est d'avoir un support de cours qui vous correspond parfaitement, c'est un gain de temps inestimable par rapport à la lecture des centaines de diapos mal foutues. C'est aussi (et surtout) un soulagement psychologique : en cas de redoublement, on se retrouve avec les cours tout faits, et on pourra se concentrer sur les exos, annales, tutorats, etc. Livres : le bargy (incontournable), le dernier de chanoine (sympa sans plus) et les chottards (vivement conseillé). Pas de loisir à part voir ma copine une fois par mois environ (oui oui c'est possible). Pas de prépa : je considère que c'est une perte de temps. Le tutorat en revanche fut un guide qui m'a permis de corriger mes erreurs de raisonnement, de ne pas tomber dans beaucoup de pièges.

### **Marion TATIN doublante classée au final 263 avec prépa :**

Je suis sortie avec mention du BAC S (TB) et j'ai été trompeusement entraîné vers une prépa qui s'avère être surtout pour doublants. Bon vite fait en tant que primante j'ai pris une prépa alliant concours blancs et cours et j'ai bossé tant bien que mal même si je travaillais sans trop dormir etc. Au deuxième semestre j'ai lâché et je me suis retrouvée classée 700e à la fin (enfin j'étais 700e au premier semestre donc en gros je n'ai pas trop bougé).

Pour commencer, la prépa :

Ayant compris le cours je n'ai pas pris d'ateliers. Par contre je savais que sans une certaine structure je risquais de ne pas réviser à temps les cours. J'ai donc pris la prépa concours epsilon pour me forcer à être à jour.

De plus j'ai participé à tous les concours du tutorat en gros j'avais besoin d'un maximum d'entraînement car étant stressée de nature il fallait que je me rassure.

Pour le travail : contrairement à la 1ère année j'ai DORMI minimum 8h chaque nuit. Finalement je bossais moins c'est à dire qu'en une heure j'apprenais un cours alors qu'il m'en fallait 4h étant fatiguée en tant que primante. Comme je me laisse distraire facilement je suis allée bosser en bibliothèque. Je conseille la BNF c'est très calme et idéal pour bosser. Je m'y ruais à la fin des cours, pendant les vacances ouverture/fermeture et je prenais 30min pour manger, 15min de pause de temps à autres. En étant avec tous les étudiants on pense finalement moins à se poser.

Sinon aucune activité en dehors, je pense que l'on peut prendre le temps mais perso je me culpabilisais à mort de ne pas passer chaque seconde à bosser donc c'était mort.

TOPO pas de sorties ou un ciné de temps à autres. Pour le trajet 20 min avec le bus en bas de chez moi qui arrive devant la fac alors ca va.....

Que dire de plus..... Je bossais au 1er semestre avec d'autres personnes pour l'anat. /bio chaque dimanche matin. On se faisait réviser et je sais que c'est très utile. Pour le 2e semestre c'était toute seule je n'ai pas trouvé d'amis avec qui travailler.

Concernant les cours j'ai fait pas mal de fiches pour les formules essentiellement. Vu qu'il faut TOUT savoir en médecine, ça ne servait à rien pour les autres matières (à mon

sens). Donc j'ai fait des fiches en chimie orga/physique/biophysique.

En fait j'avais bien bossé en tant que primante donc je connaissais le cours... Après, les matières comme l'anat. , j'ai pu les revoir plus souvent pour les avoir bien en tête. Je me suis forcée à ouvrir tout le temps les cours. Je me souviens aussi avoir affiché des formules que je n'arrivais pas à apprendre mais ca n'a pas vraiment fonctionné.

En gros je devais bosser 9h par jour mais c'est très général. Même si je bossais 8h en bibliothèque c'était vraiment intensif donc ca vaut les 13h de quelques autres personnes, il faut bien se connaître et c'est ce que permet une année de médecine.

Ah ! Et réflexe internet/bouquin dès que j'avais la moindre hésitation.

Bon courage, salut!

Au fait j'ai fini 320e au 1er semestre en tant que doublante et 263e à la fin...

Je voulais préciser concernant les notes je me suis plantée dans certaines matières (7,5 en bio et 8 en biophysique) tout ca pour dire qu'on peut réussir même si on se prend des taules, par contre il faut être sûr de soi dans d'autres matières.

**Olivier : doublant classé au final 288 avec prépa**

Je travaillais tout le temps sauf quand: je mangeais, j'allais en

Cours et quand je rêvassais (ça arrive évidemment). Je m'imposais toujours le samedi soir sans bosser (à partir de 18h, puis en fait je débordais sur le dimanche matin) même si j'avais du retard, pour moi c'était vachement important d'avoir un temps de repos où je savais que je n'allais pas travailler et donc je ne culpabilisais pas à me

dire "merde je ne suis pas en train de bosser" ça permettait de vraiment profiter de sa pause (primordiale la pause).

En doublant j'ai essayé au maximum de travailler les cours en avance mais j'y arrivais plus vraiment à partir de la fin du 1er semestre. J'ai dû faire 10 sorties dans l'année, en prenant sur mon samedi soir: mais pas plus tard que 1h du mat...

Pour les cours: en physique je m'entraînais à refaire les démonstrations au brouillon puis je jetais la feuille, pour le reste: je travaillais sur les diapos puis faisais un maximum d'exercices. Idem pour la Chimie. Pour la bio j'ai fait des fiches pour tous les chapitres (en gros je réécrivais tout le cours, avec les détails) et j'apprenais ma fiche faisais ensuite des exercices. Enfin, pour l'anatomie, je ne faisais pas de fiches mais j'apprenais tout par cœur sur les diapos: tu relis puis tu relis...

A côté, je participais au tutorat, qui me semblait indispensable: ça faisait des supers exercices et ça permettait de se classer sur beaucoup plus de monde qu'à la prépa et donc ça permettait de se dire "Ah, là j'suis

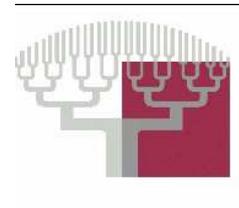
bien classé faut que je continue comme ça, où merde je baisse en chimie faut que je

travaille plus alors qu'à la prépa en doublant (juste des concours) les sujets étaient "la plupart du temps" bons mais le classement était, d'abord que sur 70 personnes et puis avec seulement des doublants donc pas représentatif du tout..Et ça, c'est problématique si on ne fait pas le tutorat... Pourquoi je n'ai pas réussi en primant? Je n'avais pas de méthodes de travail (et même avec une prépa ça change rien); il me manquait justement des méthodes de travail dans chaque matières qui permettent d'être rigoureux, de suivre la matière en même temps que le cours et il m'a fallu une P1 pour acquérir ces méthodes alors qu'en me renseignant un peu plus et en rangeant ma fierté de côté et en acceptant le fait que je n'avais pas de méthodes (et en travaillant un peu plus) j'aurais peut-être eu ma p1 du premier coup...enfin...peut-être...^^.

*A travers ces témoignages, nous avons essayé de vous montrer qu'il existe de nombreuses méthodes différentes permettant d'obtenir le concours. Notez qu'il est important d'apprendre à bien vous connaître pour trouver la méthode qui vous correspond le mieux !*



# Le Tutorat PCEM1 à Paris Descartes



*Vous vous êtes inscrit en PCEM1. Cette année est sanctionnée par un concours très sélectif, qui nécessite une préparation importante et régulière.*

*Pour vous aider dans cette préparation, les étudiants des années supérieures ont mis en place le Tutorat, une initiative de l'association des P1, le C2P1, soutenue par la Faculté.*

## Qu'est-ce que le Tutorat ?

Le Tutorat est un ensemble d'actions vous permettant de vous préparer le plus efficacement possible au concours :

### – Pourquoi s'inscrire au tutorat ?

Afin de vous entraîner dans des conditions plus proches de celles du concours que celles que vous pouvez recréer chez vous, vous évaluer par rapport aux autres étudiants à l'aide de classements et bien sûr progresser en travaillant régulièrement et en organisant vos révisions.

### – Où et quand à lieu le tutorat ?

Les épreuves ont lieu le samedi matin (sauf modification exceptionnelle d'emploi du temps) à l'UFR Biomédicale des Saints Pères. Les amphithéâtres sont affichés au préalable dans l'UFR.

### – Comment se déroulent les épreuves ?

Les étudiants se présentant le samedi matin voient leur présence enregistrée, et des copies leurs sont distribuées. Les durées des épreuves de concours sont étroitement respectées. A la fin de l'épreuve, une correction est distribuée (ainsi vous vous rendez compte de vos points faibles et des attentes du correcteur). Les tuteurs de la matière sont présents en fin d'épreuve afin de répondre à vos questions.

### – Comment s'effectue le classement des étudiants ?

Après correction de votre copie, un rendu de note est obligatoire sur internet pendant 3 jours à l'adresse suivante : <http://www.tutoratc2p1.fr/>. Seuls les étudiants ayant retourné leurs notes pourront accéder au classement mis en ligne.

### Qu'est ce que les « sous-colles » et le parrainage ?

Elles consistent à réunir 3-4 étudiants en PCEM1 afin qu'ils s'interrogent dans les matières nécessitant un apprentissage "par cœur" (anatomie, biologie, histologie et SHS). Au début de l'année, un étudiant de 2ème année vous guide dans le déroulement de la sous-colle.

Mais aussi...

Le C2P1 vous propose aussi de faire parti du système du parrainage vous êtes mis en contact avec un Étudiant de 2ème année, afin d'avoir un soutien moral et de répondre à vos préoccupations (attention: ce ne sont en aucun cas des cours particuliers), ainsi que des conseils pédagogiques à travers le guide du P1 et le forum Tutorat ([www.ampcfusion.com/forum](http://www.ampcfusion.com/forum)).

### Comment s'inscrire ?

Il est nécessaire de s'inscrire au Tutorat. Cette inscription est totalement GRATUITE, et vous permet d'accéder à l'ensemble des aides proposées.

L'inscription a lieu dans le hall en début d'année puis au bureau T203 pendant toute l'année. (À côté de l'amphithéâtre Polonovski).

## Contact :

Pour toutes questions concernant le tutorat, vous pouvez

- passer au bureau du c2p1, (au deuxième étage de l'UFR des Saints Pères, en salle T203)
- consulter le site Internet : [www.ampcfusion.com](http://www.ampcfusion.com), rubrique C2P1
- nous envoyer un mail : [vptutoratC2P1@gmail.com](mailto:vptutoratC2P1@gmail.com)
- ou appeler les 2 responsables tutorat :

**Azzedine MOKRANE (PCEM2) : 06 11 28 99 48**

**Pierre PARDESSUS (PCEM2) : 06 64 50 98 89**

"Statistique! Statistique! Est-ce que j'ai une gueule de statistique ?" (Références, quand vous nous tenez...)

Salut à tous ! =)

Tout d'abord, j'espère que la lecture de ce P1 déchainé – toute nouvelle version – vous satisfait et vous apporte de précieuses et utiles informations sur la fac et tout ce qui s'y rapporte.

Comme vous avez pu l'entendre lors des premières annonces qui ont été faites en amphi cette année – histoire de vous présenter un peu le C2P1 et ses missions – nous nous sommes attelés à réaliser des statistiques, l'an dernier. Elles ont été menées afin d'essayer de mettre un terme à certaines rumeurs qui se colportent un peu comme des légendes urbaines d'année en année, en faisant parler un peu les chiffres – de la manière la plus objective possible.

Me voici donc chargé de la lourde, mais néanmoins intéressante, charge de faire dire aux chiffres ce qu'ils ont à dire.

Tout d'abord, on commence avec le terrain, puis la décortication:

- **la méthode de recueil:** après les résultats du second semestre, les néo-P2 sont convoqués, début juillet, dans un amphi afin de choisir leur filière ainsi que leur stage; rien de mieux, donc, comme moyen de récolter de précieuses informations. Nous avons installé un stand à l'entrée de cet amphi afin de toucher le plus de monde possible.

- **l'échantillon:** 377 élèves, dont 340 classés entre 1 et 409 (*dernier classé médecine*) inclus, soit 83,13% des élèves classés en rang utile pour médecine (*les 37 autres ayant pris dentaire, kiné ou sage-femme*), l'échantillon est donc considéré comme représentatif (*hourrah!!*). Pour des raisons de commodité, nous ne traiterons que le cas de ces 340 personnes.

- **la répartition garçons – filles:** 182 filles contre 158 garçons; étant donné qu'il y a légèrement plus de filles inscrites en P1 que de garçons, dans notre fac, la proportion est donc respectée; le sexe n'intervient donc pas fondamentalement dans la réussite (*bonne nouvelle*).

- **la répartition primants – doublants:** le premier primant classé est le (*enfin la*) major; le premier doublant classé est quand à lui le 3<sup>e</sup> (*Notre VP Pédago, au passage :-p*). Sont classés en rang utile pour médecine 197 doublants (*dont 6 triplants*) et 143 primants. Initialement, on estime à environ 800 le nombre de doublants et 1400 le nombre de primants inscrits en P1, ce qui fait donc un taux de réussite **brut** de 24,6% pour les doublants et de 10,2% pour les primants.

**Attention:** ce chiffre est **brut**, il ne prend donc pas en compte le fait que sur les 2200 inscrits initialement, plusieurs centaines ne travaillent pas et/ou ne se présentent pas au concours, ce qui fait biensûr changer la donne... Il ne présage donc pas de votre réussite: il est **faux** de dire qu'un doublant "a 1 chance sur 4" de réussir: en effet, tout dépend de son travail, de sa motivation et de sa réussite au concours, la P1 n'est pas une histoire de "chance" mais de travail =)

- **la répartition prépas – tutorat (LE point qui vous intéresse, je sais ^^):**

- A la base, on estime qu'environ 1700 P1 sur 2200 sont inscrits dans une des X prépas existantes (soit **77,3%** des P1). Le premier tutorat accueillait quant à lui 1400 personnes (soit **63,6%** du nombre total de P1).

- Lors du sondage, 298 étudiants (sur 340 rappelons-le ^^) disent avoir fait les concours blancs du tutorat lors de leur P1, soit **87,6%** des interrogés. Parmi eux, 291 personnes disent avoir été **satisfaits**, soit **97,6%** de satisfaits. Le taux brut de réussite des étudiants faisant les concours blancs du tutorat est donc de **21,29%** (*nombre de personnes ayant "réussi" en faisant le tutorat/nombre de personnes inscrites au tutorat*).

- Pour ce qui est des prépas, 282 néo-P2 interrogés (sur 340) en avaient une (soit **82,9%**: donc 17,1% n'avaient pas de prépa... Eh oui c'est possible !!) . Parmi eux, seuls 203 disent en avoir été satisfaits, soit un taux de satisfaction de **72%**. Le taux brut de réussite des étudiants inscrits en prépa est, au final, de **16,59%**.

- Finalement, le dernier chiffre est que 281 personnes interrogées (=82,65%) faisaient à la fois une prépa et le tutorat, preuve qu'il est possible de combiner les deux!

**Attention:** Ces statistiques sont faites sur l'échantillon d'étudiants classés en rang utile pour médecine, **sans aucun critère d'exclusion** (*les statistiques, notamment des prépas, se réservent le droit de ne pas inclure des étudiants n'ayant pas assisté à une ou plusieurs séances*). Le critère d'inclusion est l'inscription initiale en prépa et/ou au tutorat. L'élément principal est donc encore une fois, peu importe le système que vous préférez, ou si vous mêlez les deux, **l'assiduité, le sérieux et le travail**; ces chiffres sont encore bruts, donc ne sont pas à prendre comme prophétiques!

- **la répartition des mentions au bac:** elle est un peu plus délicate à analyser vu qu'il est difficile de connaître le nombre exact d'inscrits en P1 venant de telle ou telle mention. On observe cependant 106 mentions TB (=31,2%), dont 79 primants (74,5%). On a également 117 mentions B (34,4%) dont 51 primants (43,6%), ainsi que 91 mentions AB (26,8%) dont seulement 8 primants (8,8%)! Enfin, 21 élèves (6,2%) ont eu une mention passable, et tous étaient des redoublants!

## Et la question que vous vous posez donc tous: "Bon, donc ça veut dire quoi tout ça ??"

Si on devait retenir des grandes lignes de ces résultats, ce serait que:

- la réussite en P1 n'est pas une question de statistique ou de chance, mais bel et bien de travail, d'assiduité et de sérieux !
- un grand nombre de P1 (primants comme doublants) ne travaillent pas sérieusement et/ou abandonnent au cours de l'année, ce qui fausse donc un peu l'échantillon de départ.
- les filles et les garçons ont les mêmes probabilités de passage.
- les doublants réussissent en proportion un peu mieux que les primants, mais comme il y a plus de primants que de doublants qui abandonnent au cours de l'année, on peut dire que la compétition est serrée entre les primants sérieux et bosseurs et les doublants sérieux et bosseurs !
- il y a en proportion plus de gens déçus de leur prépa que de gens déçus du tutorat
- le taux brut de réussite du tutorat est plus important que celui des prépas (qui diffère d'ailleurs du taux annoncé dans leurs brochures...)
- les mentions au bac sont assez régulièrement réparties entre les admis, on remarque cependant que les primants réussissent proportionnellement mieux avec une mention TB ou B au bac.
- n'écoutez pas les statistiques vaseuses de votre voisin d'amphi ^^

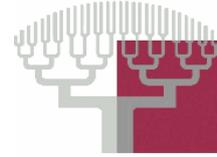
Enfin, que vous soyez primants, doublants, triplants, avec prépa, sans prépa, que vous fassiez le tutorat ou pas, que vous ayez une mention au bac ou non, vous avez vos chances dès lors que vous vous donnez les moyens de travailler à fond !

Ce qui ressort de cette enquête est que **rien** n'est joué à l'avance, dans aucun des cas, donc allez y à fond, gardez le moral (très important en P1) et surtout ne vous laissez en aucun cas démoraliser par ce que vous pourriez entendre autour de vous !

Je vous souhaite donc, au nom du C2P1 ainsi que de tous vos aînés, le plus grand des courages pour cette année difficile, en espérant vous voir nombreux au tutorat, ainsi que sur le forum, et également au bureau pour toutes vos questions!

*Thibaut JACQUES*

*Président du C2P1 (et ex-major... snif le temps passe vite... ^^)*

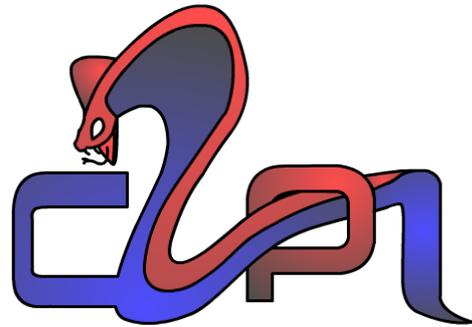


## IMPORTANT : TUTORAT

Les membres du C2P1 sont heureux de vous communiquer le planning de vos concours blancs pour le premier semestre.

### Pour la Physique – Chimie (8h – 13h30) :

- Samedi 25 Octobre,
- Samedi 15 Novembre,
- Samedi 29 Novembre,
- Samedi 13 Décembre.



### Pour la biologie et l'anatomie (8h – 12h):

- Samedi 1<sup>er</sup> Novembre,
- Samedi 22 Novembre,
- Samedi 6 Décembre,
- Samedi 20 Décembre.

Le tutorat est une initiative du C2P1

**Un tutorat général avec toutes les matières sera aussi organisé pendant vos révisions !**

Toutes les annonces concernant les amphithéâtres, les plannings de révision et les modifications de programme seront en faites en amphis, car attention, des modifications de planning sont possibles !

A bientôt au tutorat,

L'équipe Tutorat – C2P1

# La Bourse aux livres

Salut à tous !

Le C2P1 vous propose des livres préalablement achetés aux P2.

Les montants ont été fixés afin de vous avantager compte tenu des propositions du commerce et vous permettre de faire quelques économies.

La liste a été arrêtée dans une optique de cohérence avec le message de l'équipe enseignante et à l'aune de notre expérience en tant qu'ancien P1.

Voici la liste et les prix :

**En biologie** : Bases Cellulaires et Moléculaires du Développement (C. Chanoine) 15€

**En chimie** : les trois tomes de Chimie Fondamentale de J-C Chottard (Tome I-III à 15€ et Tome II à 16€), Toute la Chimie en 151 Exercices (collectif) à 9€

**En physique** : Phénomènes de Transport (Quintus) à 15€ (très demandé!)

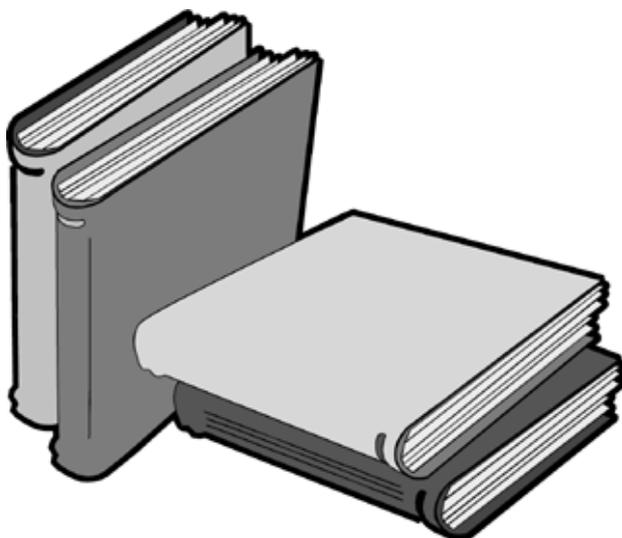
Il est à noter que la Bourse aux Livres est tributaires des arrivages de bouquins fournis par les P2, les stocks peuvent donc fluctuer au jour le jour.

Nous vous conseillons de passer régulièrement. Par ailleurs, si d'aventure vous voulez des conseils concernant d'autres livres que ceux proposés, nous sommes à votre écoute en salle T203, au bureau du C2P1.

A bientôt!

**Matthieu ROGER**

*Vice président chargé de la pédagogie*



**Le Forum : <http://www.ampcfusion.com>**



Le forum de l'AMPC (la grande sœur du C2P1), est, pour nous le meilleur moyen de communiquer avec vous lorsque vous quittez la fac et que vous rentrez chez vous ! Il ne remplace bien sûr pas le contact direct mais est un outil de communication important.

Sur ce forum vous pourrez trouver un tas d'informations utiles concernant la vie à la fac, l'évènementiel mais aussi et surtout les sous-forums du tutorat dans lesquels vous pourrez poser vos questions, et ce dans chaque matières sur fond de bonne ambiance et d'entraide entre étudiants.

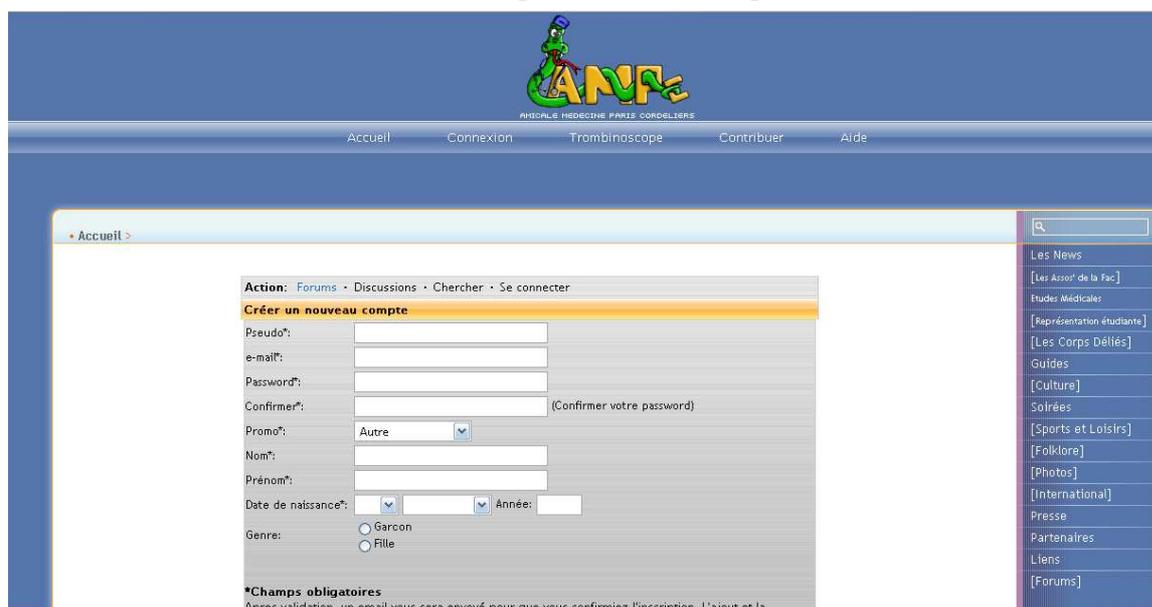
Ce forum ne s'adresse pas uniquement aux premières années et il est donc un moyen d'échanger ses expériences et opinions sur des thèmes divers. Cependant nous savons qu'il n'est pas toujours facile d'y trouver son bonheur et nous travaillons, de ce fait, conjointement avec l'AMPC pour le rendre plus attrayant et plus lisible pour tout le monde.

Nous vous incitons donc à non seulement vous y inscrire, mais aussi participer aux différentes discussions ; c'est en effet avant tout grâce à vous que ce forum vivra !

Pour les moins doués en informatique, le C2P1 vous a rédigé un petit tutorial pour vous rendre la vie plus facile ! Vous n'avez donc plus aucune excuse ! =)

## **1. Une fois arrivé sur la page d'accueil du site, cliquez sur CONNEXION (en haut) puis S'INSCRIRE**

2. Remplir les informations demandées puis **VALIDER** ; un e-mail de demande de confirmation vous est alors envoyé, à l'adresse que vous avez fourni.



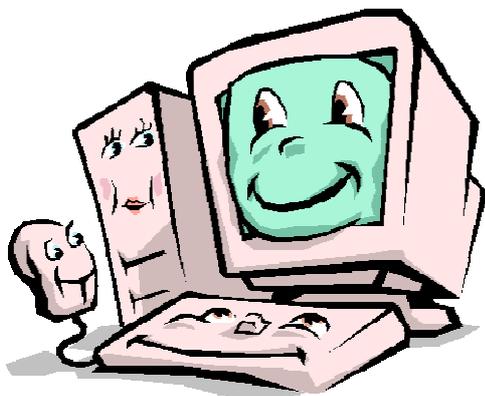
The screenshot shows the ANPE website interface. At the top, there is a navigation bar with links: Accueil, Connexion, Trombinoscope, Contribuer, Aide. Below this is a search bar and a vertical menu on the right with categories like Les News, [Les Assos' de la Fac], Etudes Médicales, [Représentation étudiante], [Les Corps Déliés], Guides, [Culture], Soirées, [Sports et Loisirs], [Folklore], [Photos], [International], Presse, Partenaires, Liens, [Forums]. The main content area is titled 'Créer un nouveau compte' and contains a registration form with the following fields: Pseudo\*, e-mail\*, Password\*, Confirmer\* (with a note '(Confirmer votre password)'), Promo\* (with a dropdown menu set to 'Autre'), Nom\*, Prénom\*, Date de naissance\* (with a dropdown for month and a text box for year), and Genre\* (with radio buttons for 'Garçon' and 'Fille'). At the bottom of the form, it states '\*Champs obligatoires' and 'Après validation, un email vous sera envoyé pour que vous confirmiez l'inscription. L'ajout et la'.

3. Ouvrez ledit mail et cliquez sur le lien pour **CONFIRMER L'INSCRIPTION**.
4. Bravo ! vous êtes maintenant inscrits ! cliquez une nouvelle fois sur **CONNEXION** puis encore sur **CONNEXION** : donnez alors votre **identifiant (login)** et votre **mot de passe**.
5. Vous pouvez maintenant accéder aux différents forums par l'intermédiaire du menu défilant à droite de votre écran, tout en bas « **FORUMS** »

En espérant vous y voir nombreux !

*Geoffrey KOUADRI*

*Vice président chargé de la communication*



## **Le SKI P1 : présentation**

D'où réside la difficulté en P1 ? La continuité du travail: bosser tous les jours pendant toute une année, de septembre à mai. C'est, certes, assez démoralisant mais c'est comme ça, hormis pour une très faible minorité de « têtes ». Hors cette rigueur qu'il vous incombe de respecter de manière journalière se voit balayée une fois vos vacances de janvier (2 semaines après votre première session de concours) arrivées. Un break dans l'année qu'il vous est nécessaire de mettre à profit pour vous détendre et faire la fête, vous reposer, vous changer les idées, vous dépenser: juste faire le vide, libérer de la place dans votre petit cerveau déjà bien encombré par les douces paroles des professeurs Chanoine, Urbach et autres...

Et c'est là que le C2P1 vous offre une opportunité de faire quelque chose de constructif plutôt que de ne rien faire chez vous pendant 2 semaines ! On vous proposerait bien un petit voyage aux Maldives ou aux Bahamas, mais bon faut pas rêver non plus. Non, mois de janvier, hiver, ... SKI. Donc non pas Miami, mais **RISOUL**, pour **une semaine**. Station des Alpes du Sud, située à 1800 mètres d'altitude, elle vous assure des infrastructures de qualité et un domaine skiable tout à fait raisonnable et apparemment assez agréable. L'avantage est ici que vous serez (si tout se passe bien) nombreux, et donc que, par conséquent, le prix de ce séjour s'en verra réduit, s'inscrivant dans une gamme relevant de l'« imbattable » : **comptez un budget de 324 €!**



Pour mieux vous présenter **cette AFFAIRE** (car c'en est une), ce prix comprend, pour un séjour d'une semaine:

**\*le logement:** des chambrées de 3/4/5/6. Vous vous pointez avec vos potes et devrez faire preuve d'imagination pour gagner la palme de la meilleure chambre (celle qui aura marquée cette session 2009). Pour ceux qui ne sont jamais allés au ski P1, sachez que vous n'aurez pas accès à un loft de 300 mètres carrés mais plutôt à des petites chambres où tout le

confort, type kitchenette, salle de bain perso, lit très confortable (à partager bien sur !!), toit, sol, table, chaise, ... sera disponible. A noter également que toutes les chambres seront à proximité les unes des autres (vous pourrez passer voir celui ou celle qui vous chauffe bien sans avoir à mettre vos snow-boots et vous les peler dehors).

**\*le transport:** on se déplacera en car. Comptez 14h pour nous rendre à notre destination, que l'on fera de nuit. Sachez également que l'on disposera de 3 cars minimum (si ce n'est 4, selon le nombre) et donc que les « ambiances » pourront varier d'un car à l'autre: dodo, fiesta,...

**\*la location des skis** (différentes formules variant sur la qualité du matériel, type or, argent, ...) et le paiement des **remontés mécaniques**.

**\*la location d'une salle** 3 soirs de la semaine pour organiser quelques soirées !

Comment se passeront les journées une fois installés ? C'EST VOUS QUI VOYEZ! Vous êtes libre de travailler vos cours de SHS et d'histologie (je ne vous garantie cependant pas que tous le verront d'un bon œil :D ), dormir, boire, skier (accessoirement). Les soirées se dérouleront selon la volonté de chacun. Nous, C2P1, assureront tout de même un encadrement et une organisation qui ne vous laissera pas de marbre et vous satisfera au mieux, je l'espère.

Les inscriptions auront lieu à partir de la mi-octobre environ. Comme vous avez pu le lire, le nombre de place est limité, donc ne perdez pas de temps une fois ces inscriptions ouvertes.

Ah ! J'oubliais! Un truc qu'il vous faut absolument savoir !! (Comment j'ai pu oublier ça, je suis vraiment trop bête) .D'ailleurs vous pourrez le demander à tout ceux qui ont déjà participé à un ski p1:

**ON NE REPART JAMAIS DECU D'UN SKI P1 !**

A bon entendre, et en espérant vous croiser d'ici peu au bureau pour tout renseignement complémentaire, SALUT!



**Vassili CORRE**  
**Vice Président Evènementiel**



# HALLOWEEN



Bientôt le 31 Octobre: la journée des citrouilles, des bonbons et des morts vivants!

Commençons par une petite leçon d'histoire by Wikipedia Halloween est une fête traditionnelle Américano-canadienne qui prend sa source dans une lointaine fête celtique: il y a 2000 ans, les Celtes fêtaient, pendant trois jours, le changement d'année aux environs du 1er Novembre. Pour finir Halloween fut importé sur le continent nord-américain par les immigrés catholiques Irlandais. Son nom actuel est une altération de *All Hallow's Eve*, qui

signifie littéralement: «la veille de la fête de tous les saints», c'est-à-dire la veille de la fête chrétienne de la Toussaint. Aux Saints-pères, Halloween est une des dernières occasions de se détendre avant le concours (ahhhhhh) en faisant la fête à la fac et dans les rues de Paris. Comme tous les ans les P2/D1 viendront vous effrayer en amphi à grands coups de paillardes (pensez à bosser celles présentes dans le P1 Déchainé) et vous distribuer bonbons et bonne humeur l'espace d'une journée. Afin de perpétuer cette tradition, tout le monde

compte sur vous pour vous déguiser ou porter fièrement les couleurs d'Halloween (noir & orange!) mais aussi pour nous faire découvrir vos jolies voix. Pour la deuxième partie de la journée, les P2/D1 et les P1 qui auront décidé de se joindre à eux quittent la fac pour aller effrayer les patients (hum... passants) du quartier :D et retourner mettre un peu d'ambiance à Saint-Michel, au Luxembourg, chez les épici... euh pardon les pharmaciens de l'Observatoire ou même à l'IPAG. Tenez vous prêts!



# Détente

Pour fini voici la traditionnelle page détente ! D'abord un peu de folklore !

L'esprit carabin se transmet de génération en génération et peut parfaitement se faire sans violence, n'en déplaise à nos très chers ministres... ;~)

Voici d'abord une petite chanson paillardes très célèbre qui vous sera chantée par le Professeur Bargy lui-même, à la fin de vos cours si vous êtes sages !

## Le Plaisir des dieux

Du dieu Vulcain, quand l'épouse friponne  
Va boxonner loin de son vieux sournois,  
Le noir époux, que l'amour aiguillonne,  
Tranquillement se polit le chinois.  
Va-t-en, dit-il à sa fichue femelle,  
Je me fous bien de ton con chassieux;  
De mes cinq doigts, je fais une pucelle,  
Masturbons-nous, c'est le plaisir des dieux,

Bah ! Laissons-lui ce plaisir ridicule,  
Chacun, d'ailleurs, s'amuse à sa façon:  
Moi, je préfère la manière d'Hercule,  
Jamais sa main ne lui servit de con.  
Le plus sal' trou, la plus vieille fendasse,  
Rien n'échappait à son vit glorieux,  
Nous serons fiers de marcher sur ses traces  
Baisons, baisons, c'est le plaisir des dieux.

Du dieu Bacchus quand, accablé d'ivresse,  
Le vit mollit et sur le con s'endort,  
Soixante neuf et le vit se redresse;  
Soixante neuf ferait bander un mort,  
O clitoris, ton parfum de fromage  
Fait regimber nos engins glorieux  
A ta vertu, nous rendons tous hommage:  
Gamahuchons, c'est le plaisir des dieux.

Pour Jupiter, façon vraiment divine,  
Le con lui pue, il aime le goudron;  
D'un moule à merde, il fait un moule à pine  
Et bat le beurre au milieu de l'étron,  
Cette façon est cruellement bonne  
Pour terminer un gueuleton joyeux:  
Après l' dessert, on s'encule en couronne,  
Enculons-nous, c'est le plaisir des dieux. (bis)

Quand à Pluton, le dieu à large panse,  
Le moindre effort lui semble fatigant;  
Aussi, veut-il, sans craindre la dépense,  
Faire sucer son pénis arrogant,  
Et nous, rêvant aux extases passées,  
Tout languissants, réjouissons nos yeux  
En laissant faire une amante empressée,  
Laissons sucer, c'est le plaisir des dieux. (bis)

Au reste, amis, qu'on en fasse à sa tête,  
Main, con, cul, bouche, au plaisir tout est bon,  
Sur quelqu'autel qu'on célèbre la fête,  
Toujours là-haut, on est sûr du patron.  
Foutre et jou-ir, voilà l'unique affaire,  
Foutre et jou-ir: voilà quels sont nos vœux,  
Foutons, amis, qu'importe la manière, (bis)  
Foutons, foutons, c'est le plaisir des dieux.



# JEUX

## Facile

2	5	8	3	4				9
7	4	9			8		3	2
		6	7			8		
	1	2	8			3		
				6				
		7			3	2	8	
		1			5	4		
6	9		2			7	5	8
3				8	4	9	2	1

## Moyen

6	4		8		5			
		9	4					3
	8	3					1	
	3			7				8
1			5		3			6
9				4			2	
	1						5	7
5					9	1		
			1	2			6	4

## Difficile

			9		5	7		1
	3	1					9	2
	9					6		
	4		5	6				
7			2		4			3
				8	7		6	
		9					2	
2	7					3	1	
8		5	4		3			

## Expert

						7	6	5
	8	4	5	3			9	
2					6		3	
				4		1		
			1		2			
		1		8				
	9		2					7
	2			7	1	4	5	
4	7	5						

exceptionnellement	↓	découvre	↓	nomma	↓	salle pour jockeys	↓	saison de canicule	↓	grossières	↓
tester		polie par le temps		reine des fleurs		devenir méchant				brouée	
L		↓		↓		↓				↓	
tapes en douceur	→							porteur de blason	→		
fabriqué à la main								déchiffrerons			
L								↓	note de musique textile moderne	→	
commode	→				remuas	→					
se dirigent					assoiffée						
L				très pointus	→	↓					
				aérien							abandonnée
concrète	→							bout de bois	→		
poésie lyrique								rigoureux			
L			bizarres	→				↓			
			le tiers du couple								
feras bouger		pièce de charrie	→			nation d'Amérique	→				courroux de poète
L		matières de dents	↓								↓
radin	→					possessif	→		fond de cuve	→	
roi de savane						avala son lait			interpellons		début de fleuve
L				indestructible	→						apparu
				rafraichi							↓
tradition	→					vitesse de navire	→				
asticot						plante piquante					terminer
L			adoptée	→						symbole du fer	→
			charge d'aérostat	↓						marque de l'âge	↓
combine-ra escroquant	→							travail de postier	→		
L								pronon pour moi			coupelle du labo
								pétard	→		↓
								petit mot de fin			
décapitées		soudoyé	→								
L											
								passer les plats	→		

Solutions :

2	5	8	3	4	6	1	7	9
7	4	9	5	1	8	6	3	2
1	3	6	7	2	9	8	4	5
4	1	2	8	5	7	3	9	6
9	8	3	4	6	2	5	1	7
5	6	7	1	9	3	2	8	4
8	2	1	9	7	5	4	6	3
6	9	4	2	3	1	7	5	8
3	7	5	6	8	4	9	2	1

6	4	1	8	3	5	2	9	7
2	5	9	4	1	7	6	8	3
7	8	3	9	2	6	4	1	5
4	3	6	2	7	1	9	5	8
1	2	8	5	9	3	7	4	6
9	7	5	6	4	8	3	2	1
8	1	2	3	6	4	5	7	9
5	6	4	7	8	9	1	3	2
3	9	7	1	5	2	8	6	4

6	2	8	9	3	5	7	4	1
5	3	1	7	4	6	8	9	2
4	9	7	8	1	2	6	3	5
9	4	3	5	6	1	2	8	7
7	8	6	2	9	4	1	5	3
1	5	2	3	8	7	4	6	9
3	6	9	1	7	8	5	2	4
2	7	4	6	5	9	3	1	8
8	1	5	4	2	3	9	7	6

3	1	9	4	2	8	7	6	5
6	8	4	5	3	7	2	9	1
2	5	7	9	1	6	8	3	4
9	3	2	6	4	5	1	7	8
7	6	8	1	9	2	5	4	3
5	4	1	7	8	3	9	2	6
1	9	3	2	5	4	6	8	7
8	2	6	3	7	1	4	5	9
4	7	5	8	6	9	3	1	2

• E • D • C • P • E • C  
 E X P E R I M E N T E R  
 • T A P O T E S • E C U  
 A R T I S A N A L • R E  
 • A I S E • A G I T A S  
 V O N T • A C E R E S •  
 • R E E L L E • O R E E  
 O D E • E T R A N G E S  
 • I • A G E • U S A • S  
 A N I M E R A S • L I E  
 • A V A R E • T A • R U  
 L I O N • E T E R N E L  
 • R I T E • E R R E • E  
 V E R • V O T E E • F E  
 • M E L E R A • T R I •  
 L E S E N T • J O I N T  
 • N • S T I P E N D I E  
 E T E T E E S • S E R T

# Blagues

Et on termine ce petit journal par quelques perles du Bac ; si si souvenez vous => !

## ● CHIMIE :

- Les liquides sont incompréhensibles.
- L'éther est un produit très volubile.

## ● ECONOMIE :

- Le marché capitaliste est régulé par la loi du plus fort et de la demande.

## ● HISTOIRE :

- Le génie de la Renaissance italienne ; Mickey l'ange.

## ● RELIGION :

- L'oxydant chrétien.
- Noé et son arche se sont échoués sur le mont Arafat.

## ● GEOGRAPHIE :

- Les sacrifices humains sont courants chez les aztèques.

## ● SPECIAL BRETAGNE :

- Les côtes bretonnes sont le lieu où sont cachés les trésors des pirates et les bretons qui sont cupides et avides se battent pour ces trésors...
- Les bretons se reposent 6 mois de l'année...
- La Bretagne est un pays d'élevage : bovins, oursins...
- La Bretagne vote traditionnellement à droite car elle est tournée vers la mer...
- Comme en France, il y a en Bretagne 4 saisons : l'été, l'automne, l'hiver et le printemps...
- La viticulture prend une place considérable en Bretagne...
- La population de la Bretagne diminue parce que tous les pêcheurs meurent en mer...
- La Bretagne est réputée pour ses asiles de fous...
- Les problèmes des bretons ne sont pas seulement du domaine de la fatalité mais aussi de l'imbécillité des gens qui sillonnent les mers...
- En se promenant, on peut voir les fameuses femmes bretonnes avec leur chapeau en dentelle et des calvaires qui prouvent que nous sommes dans une région moyenâgeuse et calcaire...

## ● DIVERS :

- Castro a pris le pouvoir grâce à une guérilla urbaine dans les campagnes.
- Comme souvent, le peuple s'en est pris à un bouc et mystère.
- D'après le calendrier hébraïque, on est en 5757 après Jésus-Christ.
- En 1934, Citroën révolutionne la construction automobile en sortant la traction à vent.
- En 2020, il n'y aura plus assez d'argent pour les retraites à cause des vieux qui refusent de mourir.
- Il fut condamné après un procès en bonnet de forme.
- L'hippopotamus est le siège du système neurovégétatif.
- L'indice de fécondité doit être égal à deux pour assurer le renouvellement des générations parce qu'il faut être deux pour faire un enfant. On peut s'y mettre à trois ou quatre mais deux suffisent.
- La datation au carbone 14 permet de savoir si quelqu'un est mort à la guerre.
- La force de Coriolis provoque des cyclones dans les lavabos.
- La terre rote sur elle-même.